

KAS MUL ON SEDA VAJA?

7

KUULAMINE JA RÄÄKIMINE 1

1. Pane kirja järgmised asjad. Nimeta need kaaslasele juhuslikus järjekorras ja lase ära arvata, mis rühma iga asi kuulub.

Kolm asja, mis sul on olemas ja mida sul on väga vaja.	Kolm asja, mida sul ei ole, aga oleks vaja.
Kolm asja, mis sul on olemas, aga mida sul ei ole vaja.	Kolm asja, mida sul ei ole ega ole ka vaja.

2. Järgmises ülesandes hakkad kuulama dialoogi „Rattapoes”. Nimeta asju, mida võib inimene rattapoes ostma.

3. Kuula teksti 18 ja pane kirja, mida klient ostis.

4. Kuula teksti veel kord ja leia õiged lause lõpud.

- Müüja tõi mineraalvee a) teisest toast. b) laost.
- Vesi maksis a) 22 krooni. b) 28 krooni.
- Müüja ütles, et roheline värv sobib a) ostja juuksevärviga. b) silmade värviga.
- Müüja tegi ostjast foto a) ostja jaoks. b) kaupluse reklaami jaoks.
- Ostjale meeldis a) punane ratas. b) hõbedane ratas.
- Ostja ostis ratta a) järeelmaksuga. b) sularaha eest.



5. Vasta küsimustele kuuldud dialoogi põhjal oma arvamuse järgi.

- Miks ostja läks just rattapoodi juua ostma?
- Miks ostja nii palju asju ostis?
- Kuidas müüja käitumine ostjat mõjutas?
- Kuidas oleksid sina ostja asemel käitunud?

6. Töötage paaris. Koostage dialoog. Lõpetage fraasid mälu järgi teksti 18 põhjal.

Müüja	Ostja
1. Tere. Kuidas saan ____?	1. Tere. Ma sooviksin _____. Aga teil on ju _____.
2. On ikka, meil on _____.	2. Oo, tore. Siis palun _____.
3. Jah, kohe. Ehk ootaksite _____. Lähen _____. Vaadake niikaua _____.	3. Aitäh, aga midagi _____.
4. Siin on _____. Palun _____. Võib-olla veel _____?	4. Ei, aitäh, see _____.

5. Oot. Üks hetk, seiske veel korraaks ____.
Imeilus. See värv sobib ____.
6. Proovige _____. Kabiin _____. Kuidas ____?
Kas on ____? See sobib ju teile _____. Kas
tohib, ma teen teist ____?
7. Nii, seiske sinna _____. Valmis, ____.
8. Kohe vaatan. Ainult ____.
9. Ega sellise kvaliteediga särki te ____.
10. Kohe pakin _____. Aga kas teil ____?
11. Kuidas nii? Praegu on rattasõit ____.
Vaatame näiteks sedasama ____.
12. Ikka on, on ka ____.
13. Istuge peale ja _____. No kuidas ____?
14. No odavamad on ka, aga _____. Tegelikult
soovitan just seda _____. Saate ratta osta
ka ____.
15. Jah, siin on blankett, täitke _____.

5. See on tõesti ____.
6. Ma ei tea, ma _____. No ____.
7. Mulle hakkas see särk _____. Ma vist _____. Kui
palju ____?
8. Aa, see on ikka ____.
9. Ah, mis siis _____. Ma ikka ____.
10. Mul pole tegelikult isegi ____.
11. Kas teil teist ____?
12. See hõbedane on küll ____.
13. Väga hea, aga see on _____. Kas teil ____?
14. No järelmaksuga oleks ____.

7. Mis poodi küsimus sobib?

Kas need kuluvad?

Kas see venib?

Kas teil on numbrit ____?

Kas tohib kuulata?

Kas tohib lähemalt vaadata?

Kas tohib nuusutada?

Kas tohib / saab proovida?

Kelle toode see on?

Mis värvi ____ teil on?

Mis materjalist see on?

Kas see on värske?

8. Töötage rühmas. Saad õpetajalt rollikaardi. Tööta juhise järgi.



9. Vali järgmiste teemade hulgast üks ja räägi sellel teemal. Vasta kaaslaste küsimustele.

Väga soodne ost	Parim kingitus	Mõttetu ost	Halvim kingitus
-----------------	----------------	-------------	-----------------

GRAMMATIKA JA LUGEMINE 1

OMADUSED

1. a. Leia I rühma sõnadele vastandsõnad II rühmast. Lisa sõnapaari juurde sobivate kaupade nimetusi. Näide: *pidulik – igapäevane pluus, kostüüm, kott*

I	II
pidulik	peenike
kõrge kontsaga	kuivatav
paks	tõsine
jäme	lühikese säärega
pika säärega	madala kontsaga
	aeglane
	tuhm
	õhuke
	igapäevane

b. Moodusta omadussõnu. Lisa iga omadussõna juurde üks sobiv nimisõna.

Näide: I – *eresinine kampsun*, II – *lilleline pluus*

I	II
ere	lill
hele	lilleline
tume	triip
	ruut
	täpp

c. Jätka näite järgi.

puu	<i>puust kauss = puukauss</i>	kuld	
plastmass		portselan	
klaas		papp	
hõbe		siid	
nahk		metall	

SEE / NEED

2. a. Loe järgmised küsimused ette. Kasuta lüngas sõnapaari *see asi* sobivas vormis. Sõnavormid on antud tabeli all.

Näide: *Kas see asi on läbipaistev?*

Küsimused	
Kas ____ on läbipaistev?	Kas ____ on rohelised?
Kas sinu kodus on ____?	Kas sul on ____?
Kas ____ on tehtud metallist?	Kas ____ on tehtud klaasist?
Kas ____ kasutavad kõik inimesed?	Kas ____ kasutavad peamiselt noored?
Kas ____ kasutatakse peamiselt kodus?	Kas ____ kasutatakse peamiselt õues?
Kas ____ kuulatakse?	Kas ____ vaadatakse?
Kas ____ töötatakse?	Kas ____ mängitakse?

Mis?
Mida?
Millega?

Ainsus

see asi
seda asja
selle asjaga

Mitmus

need asjad
neid asju
nende asjadega



b. Õpetaja mõtleb ühele asjale. Esitage talle küsimusi a-osa eeskujul ja arvake ära, mis asi see on.

c. Saad õpetajalt töölehe asjade nimetustega. Lase kaaslastel *kas*-küsimuste abil ära arvata, mis asjad on sinu lehel.

OSASTAV / OMASTAV / NIMETAV

GRAMMATIKALISAD 5, 6, 8, 9

3. a. Jätkake näidise järgi. Vestelge paaris.

Näide: A: Kas teil on punaseid seelikuid? B: Ei, aga meil on palju kollaseid seelikuid. A: Näidake palun seda kollast seelikut. B: Palun.

punane	kollane	sinine	roheline	ühevärviline
must	hall	valge	pruun	lilla
roosa	kirju	õhuke	paks	pikk
lühike	pidulik	hele	tume	ere

mantel	ehted	teksased	püksid	kingad
saapad	seelik	tossud	särk	pluus
müts	lips	jope	jakk	pliiats
vaas	kett	lõhnaõli	seep	sõrmus

b. Loe dialoog läbi. Jälgi paksus kirjas sõnade käänat. Moodusta sarnaseid dialooge.

- Ostja: Kas teil on **höbehteid**? (Mitmuse osastav)
 Müüja: Jah, meil on suur valik **höbesõrmuseid, -kette ja -kõrvarõngaid**. (Mitmuse osastav)
 Ostja: Kui palju **see sõrmus** maksab / **need kõrvarõngad** maksavad? (Nimetav)
 Müüja: Viissada krooni.
 Ostja: Näidake palun **seda sõrmust / neid kõrvarõngaid**. (Osastav)
 Müüja: Palun vaadake.
 Ostja: Aitäh, aga kas teil on **odavamad sõrmust / odavamaid kõrvarõngaid**? (Osastav)
 Müüja: Kahjuks ei ole.
 Ostja: Olgu, ma siis võtan **selle sõrmuse / need kõrvarõngad**. (Ainsuse omastav ja mitmuse nimetav)

c. Esita täiendav küsimus näite järgi.

GRAMMATIKALISA 16

Näide: See mantel on liiga pikk. – Kas teil on lühemat?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. See mantel on liiga pikk. | f. See kleit on liiga õhuke. |
| b. See sõrmus on liiga kallis. | g. See jakk on liiga hele. |
| c. See seelik on liiga lühike. | h. See lips on liiga tume. |
| d. See pluus on liiga tavaline. | i. See mäng on liiga keeruline. |
| e. See kampsun on liiga paks. | |

Tee sama ülesanne veel kord. Asenda ainsus mitmusega.

Näide: Need püksid on liiga pikad. – Kas teil on lühemaid?

TUD-VORM / MATA-VORM / NUD-VORM

GRAMMATIKALISAD 26, 27, 28, 34

4. a. Loe tekste ja ütle, milline leiutis on sinu arvates kõige erilisem / kõige tavalisem / kõige vajalikum / kõige vähem vajalik / meeldib sulle kõige rohkem.

PESEMATA AKEN ON PUHAS

Kui siamaani näitasid maja või korteri *pestud aknad*, et seal elab hoolikas ja puhas inimene, siis nüüd pole see enam nii. Hiljuti leiutatud klaasisort SunClean puhastab end ise päikese käes tolmust ja mustusest. Nii et nüüd võivad ka laisemad inimesed puhtast aknast selget vaadet imetleda.

BUSS SÕIDAB ILMA JUHITA

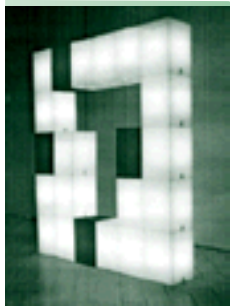
Varsti hakkavad bussid sõitma ilma juhita. Bussi armatuurlauale paigaldatud kaamera jälgib teele joonistatud valgeid triipe. Niipea kui buss joonest veidi kõrvale kaldub, juhib rooliseadmesse paigaldatud aparaat selle õigele sõidureale tagasi.

VAREM NÄGEMATA JOPE

Lõpuks on telefonifirma ja riidefirma koostöös valminud uut tüüpi jope. Jope varrukasse ömmeldud seadme abil saab võtta vastu telefonikõnesid ning valida muusikat. Mobiil ühendatakse Bluetooth'iga, muusika aga tuleb spetsiaalsesse taskusse pandud iPod'ist. Kapuutsi paigaldatud mikrofoni ja kõlarid on väikesed ja need saab pesemise ajaks jopest lihtsalt eemaldada.



LAKKE PAIGALDAMATA LAMBID



Ulmefilmide austajad teavad, et tulevikus lampe pole. Valgus tuleb pindadelt: seintelt, laudadelt, põrandatelt. Prantsuse firmas tehtud lambid käivad kokku nagu legod ning võimaldavad luua uue toasisustuse ainult mõne minutiga. Kuigi valgusallikateks on tavalised pirnid, on saavutatud tulemus siiski vapustavalt ilus.

b. Tõlgi tabelis olevad sõnapaarid. Lisa veel sobivaid nimisõnu. Tõlgi a-osa kursiivkirjas fraasid, pööra seejuures tähelepanu ka sõnajärjele.

+	–
pest ud aken	pesem ata aken
paigaldat ud kaamera	paigaldam ata kaamera
pakendat ud kõlarid	pakendam ata kõlarid

c. Loe läbi järgmised fraasid. Ütle, millal kasutame *tud*-vormi ja millal *nud*-vormi.

hiljuti leiutat ud klaasisort	uue klaasisordi leiutan ud inimene
teele joonistat ud triibud	triibud joonistan ud inimene
prantsuse firmas teht ud lambid	lambid tein ud prantsuse firma

KIRJUTAMINE 1

1. a. Loe kuulutused läbi. Kas leidsid midagi, mida sooviksid osta?

Müüa täiesti uued, kordagi kandmata Dieseli firma teksad. Tootel on kõik sildid küljes. Suurus W28 L32. Väga moodsa kulunud välimusega. Meilile saan rohkem pilte saata. Küsi lähemalt. Hind 900.–



Kontaktandmed:
Svea 333 333, silja@mail.ee

Müüa väga heas korras 24-käiguline ratas Rocky (punane). Ratas on veidi aega seisnud, sellepärast on kummid tühjad ja porilaudade peal veidi roostet. Müün odavalt ära, sest ostsin ise uue. Pildid MSN-i kaudu. Hind 1000.–

Tauts@hotmail.ee. 51 77 777 777



Müüa Moschino päikeseprillid: punakaspruunid raamid ja tumedad klaasid. Väga vähe kasutatud. Võta ühendust meili teel! Hind: 1300.–

karlkask@gmail.com

Müüa flööt

Müüa vähe kasutatud ja töökorras flööt. Sobib muusikakooli õpilasele. Hind: 7000.–

Tel 222 222, Viivika



b. Vasta a-osa kuulutuste põhjal küsimustele.

1. Millised kaubad on kasutamata? Millised kaubad on kasutatud?
2. Milline kaup on kõige kallim? Milline kaup on kõige odavam?
3. Milliste kuulutuste juures on fotod?
4. Kuidas saab müüjatega ühendust võtta?

Uued rulluisud!



Müüa meeste rulluisud nr 46 (USA nr 12). Võimalik vahetada ka vähe kasutatud Salomoni või Rollerbleid rullikute vastu. Hind: 1100.–

SanderP@ttt.ee

2. Leia sama tähendusega väljendite paarid.

1. täiesti uus	a. kvaliteetne
2. küsi lähemalt	b. natuke seisnud
3. väga heas korras	c. kordagi kandmata
4. veidi aega seisnud	d. küsi täpsemat infot

5. võta ühendust meili teel	e. saab kohe kasutada
6. on töökorras	f. peaaegu uus
7. vähe kasutatud	g. kirjuta meilile
8. meili teel	h. elektronkirja kaudu

- 3. a.** Loe kiri läbi. Millisele ülesande 1 kuulutusele on see vastuseks kirjutatud?
b. Tõlgi kursiivkirjas sõnad.

Tere!

Kirjutan Teie kuulutuse peale *ning* soovin lähemat infot ratta „Rocky” kohta. Tahaksin näha pilte, *kuid* mul pole MSN-i. Kas on võimalik pilte ka teistviisi saata? *Ega* selle rattaga mingit avariid pole juhtunud? Veel huvitab mind, kas see on meeste või naiste ratas, *sest* olen huvitatud ainult meeste rattast.

Vastust oodates,
 Kärt Karm

C. Lõpeta laused.

Kirjutan Teile, sest ____.

Mind huvitavad need teksad ning ____.

Soovin neid näha, kuid ____.

Soovin veel küsida, ega ____.

- 4. a.** Kirjuta kuulutus mingi asja müügiks. Võid asja ka ilma rahata ära anda.
b. Vali üks kuulutus ja pea selle omanikuga täpsustavat kirjavahetust.

KUULAMINE JA RÄÄKIMINE 2

- 1.** Mida teed vanade asjadega? Kas sa viskad need ära? / kingid ära? / teed ümber? / paned panipaika seisma? / viid taaskasutuskeskusesse? / teed midagi muud?

- 2.** Järgmises ülesandes hakkad kuulama teksti, mis räägib, kuidas saab ise vanapaberist uut paberit teha.

Paku põhjusi, miks tasub vanast paberist uut teha.

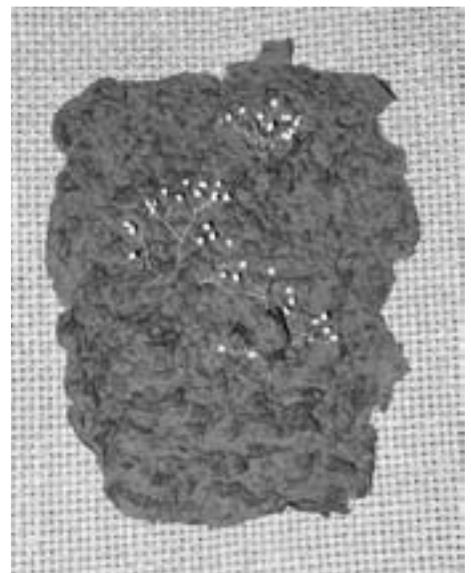
Näide: *Vähendab prügi hulka. Saab luua midagi omapärast.*

Tõlgi sõnastiku abil järgmised sõnad, mis aitavad sul tekstist aru saada.

käsn / raam / tõmbama / võrk / leotama / purustama / peen / laiali ajama / laiali laotama / peale laotama / tagurpidi / eemaldama

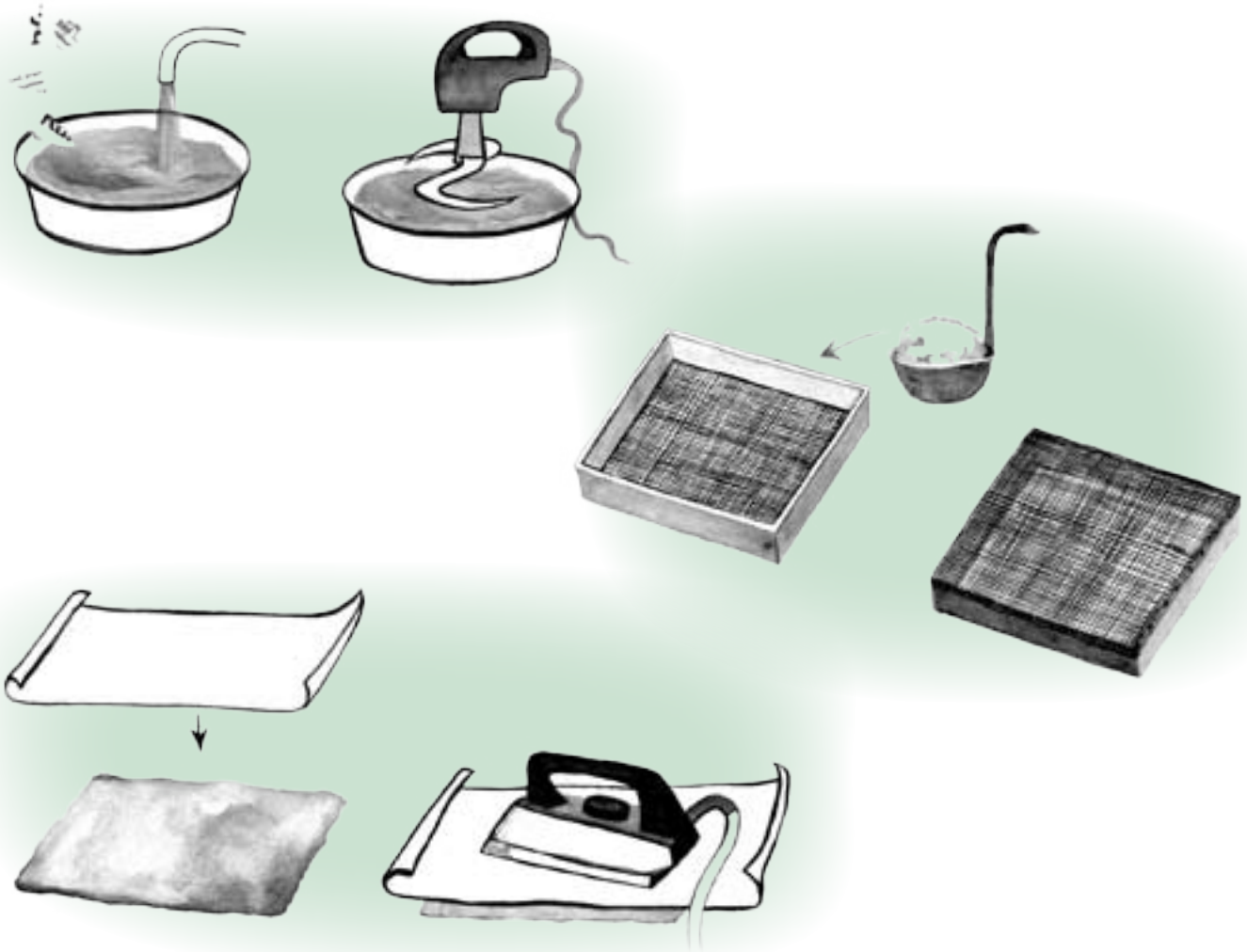
- 3. a.** Loe teksti ja arva, mis sõnad sobivad joonele. Kuula teksti 19 ja kontrolli oma vastuseid.

- Sul on vaja vanu ajalehti, kaussi, mikserit, ____, käsna, triikrauda, tugevamat paberit, käterätti ja raamile tõmmatud õhukest võrku.
- Tee ajalehed väikesteks ____ ja leota neid vees. Kõige parem on jätta nad ööpäevaks likku.
- Seejärel purusta lehed peeneks paberimassiks. Selleks võid kasutada ____.
- Nüüd vala paberisegu võrgule, mis on kausi ____, aja laiali ja anna talle soovitud kuju.
- Siis tõsta võrk koos paberimassiga ettevaatlikult laialilaotatud ____ kuivama.



6. Laota paberimassi peale tugevam paberileht ja kuivata pealtpoolt käsnaga ära üleliigne ____.
7. Edasi pööra võrk koos pealelaotatud paberi ja paberimassiga laual tagurpidi, nii et võrk jääks kõige peale. Eemalda võrk ja laota paberimassi teisele poolele samuti ____.
8. Triigi õrnalt triikrauaga kahe paberilehe vahel olevat paberimassi, kuni see ____.
9. Kui tahad valmistada huvitavat paberit, lisa paberimassile kuivatatud ____, mis jäävad kuivamisel paberi sisse.

b. Leia a-osast iga pildi juurde sobivad laused.



4. Mida saab teha järgmistest vanadest asjadest?

Näide: Vanad riided – saab teha lapitekke.

Vanad riided

Vana mööbel

Vana paber

5. Töötage rühmas. Valige ülesanne a või b. Täitke see ülesande 3.a eeskujul.

a. Saate õpetajalt töölehe, millel on märksõnad ühest vanast asjast uue tegemise kohta. Koostage nende sõnade abil juhend.

b. Mõelge ise välja mingi vana asja uue kasutamise võimalus ja koostage selle kohta juhend.

LUGEMINE JA RÄÄKIMINE 2

1. Kirjelda lühidalt, millised riided ja jalanõud on praegu moes.
2. a. Täida test. Vali igale küsimusele vastus a, b või c ja kirjuta vastused vihikusse. Seejärel leia tabelist testi tulemus.

MINA



JA MOOD

1. Kui sul oleks võimalik vabalt valida, milliseid rõivaid ostaksid?
 - a. Telliksin kataloogist.
 - b. Midagi ekstravagantset.
 - c. Ei tea.
2. Mida tähendab sinu arvates väljend „ta käib hästi riides“?
 - a. Ta on moodne.
 - b. Ta paistab teiste hulgast silma.
 - c. Ta ei paista teiste hulgast silma.
3. Kas sa julgeksid panna selga midagi väga julget ning sellega rahva sekka ilmuda?
 - a. See oleks suurepärase!
 - b. Oleneb, mis see on.
 - c. Ei, see on välistatud.
4. Mis põhjusel loobud riietest, mida veel hiljuti kandsid?
 - a. Kui nad on kulunud.
 - b. Kui olen neist tüdinud.
 - c. Uus mood.
5. Mida teed esemetega, mida sa enam ei kanna?
 - a. Viskan minema või annan ära.
 - b. Panen kuhugi ära ja unustan.
 - c. Hoian alles.
6. Kui valid oma rõivaste värvikombinatsioone, siis
 - a. eelistad julgeid toone.
 - b. valid ühte tooni asjad.
 - c. valid toonid, mis on parajasti moes.
7. Kas juhtub, et sulle ei meeldi see, mida peetakse hetkel kõige moodsamaks?
 - a. Loomulikult.
 - b. Mulle meeldib kõik.
 - c. Ma ei jälgi moodi.
8. Kas sinu valik on moodne, kuid ebamugav rõivas, või vanamoodne, ent mugav?
 - a. Ainult mugav.
 - b. Kuidas kunagi.
 - c. Loomulikult moodne.
9. Kuidas sa tavaliselt ostad või valid järjekordse uue rõivaeseme?
 - a. Planeerin seda varakult ette.
 - b. Laenan kähku raha.
 - c. Vaatan, mis on odavam.
10. Kas sul on kerge kaupluses oma valikut teha?
 - a. See on alati probleem.
 - b. Ei, võtan selleks sõbra kaasa.
 - c. Tean alati, mida tahan.



Testi võti

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	M	M	L	S	M	L	L	L	L	S
b	L	L	M	L	S	S	M	S	M	M
c	S	S	S	M	L	M	S	M	S	L

Testi tulemused

Kui sinu vastuste seas on kõige rohkem

L-tähti, oled sõltumatu, andekas ja loominguline inimene. Sa ei armasta ühetaolisust ei riietuses ega elus. Riietuse juures on originaalsus sinu jaoks kõige tähtsam. Tõsi küll, see läheb sulle vahel liiga kalliks maksma.

M-tähti, siis kuulud nende inimeste hulka, kes jälgivad hoolega moodi, käivad moesõudel ja loevad moeajakirju. Eelistad osta rõivaid kallitest poodidest. Kui soovid saada uut rõivaeset, lükkad kõik teised asjad edasi.

S-tähti, võib arvata, et riietumise küsimus ei lähe sulle eriti korda. Võimalik, et see on seotud sinu materiaalse olukorraga, ent tõenäoliselt on sul lihtsalt muud huvid. Riiete ostmine on sinu jaoks tüütu tegevus. Sul pole midagi mugavate ja kvaliteetsete riide vastu, ent sa ei viitsi neid mööda poode taga ajada.

b. Vasta testi küsimustele nii, nagu vastaks sinu arvates sinu kaaslane. Kontrolli oma arvamust.

3. Kust muretsed endale riideid ja jalanõusid? Reasta järgmised kohad eelistuse järjekorras. Põhjenda oma valikut. Kasuta seejuures ka järgmisi väljendeid.

Butiik	Individuaalõmbleja	Kataloog	Ise tegemine
Supermarket	Kasutatud rõivaste pood	Ateljee	Turg

Eelistan (*mida?*) ____.

Samuti on väga hea võimalus (*mis? / mida teha?*) ____.

Üsna hästi sobib ka (*mis?*) ____.

Mõnikord võib (*mida teha?*) ____.

Mitte kunagi (*mida ei tee?*) ____.

4. Vali ülesanne a või b.

a. Too kaasa mõni moeajakiri või kataloog ja tutvusta sealt teistele üht moodi.

b. Vali mõni inimene, kelle riietumisstiil sulle meeldib ja räägi tema riietusest.

KIRJUTAMINE 2

1. Loe läbi järelepärimiskiri ja leia sellest vastused järgmistele küsimustele.

1. Kes ja kellele kirjutab? 2. Mis eesmärgil kiri on saadetud? 3. Mida kirjutaja kirja saajalt ootab?

Kaubanduskeskus Päkapikk

Järelepärimine

Lugupeetud kaubanduskeskuse juhataja!

Soovime täpsemat infot teie kaubanduskeskuses pakutavate kaupade kohta. Meid huvitavad kaubad, mis sobivad jõulukingituseks firma töötajatele. Meie firmas töötab kokku 89 töötajat, neist 22 naist. Soovime igale töötajale jõulupeol anda kingituskorvi, kus on üks suurem või mitu väiksemat kingitust. Kingituse kogumaksumus ühe inimese kohta peaks jääma vahemikku 200–300 krooni.

Palun saatke meile kingituseks sobivate kaupade loetelu koos lühikirjelduse ja hinnaga. Samuti oleme huvitatud, kas teie firmas on müügil kinkide pakkimiseks sobivaid korve ja pakkepaberit. Kui pakute ka kinkide pakkimise teenust, teatage meile palun ka selle maksumus.

Ette tänades,

Kaidi Leevike
RRR-grupi juhataja
Tel 99 999

15.12.2008

2. Leia ülesande 1 tekstist järgmised fraasid ja tõlgi need. Lõpeta fraasid oma sõnadega.

Lugupeetud (*kes?*) ____!

Soovime täpsemat infot (*mille kohta?*) ____.

Meid huvitavad (*mis?*) ____.

Soovime (*mida?*) ____.

Palun saatke meile (*mis?*) ____.

Samuti oleme huvitatud (*millest?*) ____.

Teatage meile palun ka (*mis?*) ____.

Ette tänades ____.

3. Loe vastust ülesande 1 järelepärimiskirjale ja leia vastused järgmistele küsimustele.

1. Kes ja kellele kirjutab? 2. Mis eesmärgil kirjutatakse? 3. Mis infot kirjast võib saada?

Pr Kaidi Leevike
RRR-grupi juhataja

17. detsember 2008

Lugupeetud Kaidi Leevike!

Vastuseks Teie järelepärimiskirjale (15. detsember 2008) saadame Teile kaupade loetelu, mis võiksid sobida Teie firma töötajatele jõulukingituseks.

Kaupade loetelu:

- kirjud kootud kindad naistele – 200 krooni
- kirjud kootud kindad meestele – 180 krooni
- kohvikruusid (eri värvi ja eri piltidega) – 30 krooni
- lõhnaküünlad (eri suurusega, eri värvi, eri lõhnaga) – 20–80 krooni
- lipsud – 250 krooni
- lõhnaõlid – 300 krooni
- seebid – 20 krooni – 100 krooni
- CD-plaadid – 100–300 krooni
- kommikotid – 100 krooni
- šokolaadid – 60 krooni

Meil on müügil ka eri suuruses ja eri kujuga kingikarbid ja suur valik ilusat pakkepaberit ning paelu. Kinkide pakkimiseks sobivaid korve me kahjuks ei paku. Kinkide pakkimine on meie klientidele tasuta.

Loodan, et leiate meie firmast sobivad kingitused. Lisaküsimuste korral helistage telefonil 123 456.

Meeldivale koostööle lootes,

Karl Pikk
kaubanduskeskuse Päkapikk juhataja

4. Leia ülesande 3 tekstist järgmised fraasid ja tõlgi need. Lõpeta fraasid oma sõnadega.

Lugupeetud ____!

Vastuseks Teie järelepärimiskirjale ____.

Meil on müügil (*mis?*) ____.

Kahjuks me ei paku (*mida?*) ____.

Loodan, et leiate ____.

Lisaküsimuste korral ____.

Meeldivale koostööle lootes ____.

5. Kirjuta järelepärimiskiri. Tööta järgmiste punktide järgi. Kasuta ka väljendeid ülesandest 2.

- Mõttele, kellele kirjutad.
- Mõttele, mis kaubad sind huvitavad.
- Mõttele, mille jaoks sul neid kaupu vaja on.
- Kirjuta kirja mustand.
- Kontrolli ja kirjuta puhtand.

6. Saad loosiga ühe kaaslase järelepärimiskirja. Vasta sellele. Kasuta ka väljendeid ülesandest 4.

GRAMMATIKA 2

MILLEST?

1. a. Ütle iga lause kohta, kas see sinu puhul kehtib.

1. Ma ei hooli riiete valikul teiste arvamusest. 2. Riietus peaks sõltuma olukorrast. 3. Ma ei ole huvitatud teiste inimeste riitusest. 4. Ma ei loobu vanadest riidetest kerge südamega. 5. Ma unistan tihti uutest riidetest. 6. Ma teen tihti vanadest riidetest uusi. 7. Mulle jätkub vähestest riidetest. 8. Kui ma möödun riidekauplusest, tahaksin alati sisse astuda.

b. Leia a-osast tegusõnad, mis nõuavad küsimust *millest?* Jätka lausealgusi oma sõnadega.

1. Ma hoolin riiete valikul _____. 2. Riietus ei peaks sõltuma _____. 3. Ma olen huvitatud _____. 4. Ma loobun kerge südamega _____. 5. Ma ei unista tihti _____.

NIMETAV / OMASTAV / OSASTAV

GRAMMATIKALISAD 6, 8, 9

2. Ühenda reegel (1–4) ja näitelause (a–d). Moodusta iga reegli kohta veel üks näitelause.

I. Osastav

1. Koos sõnadega, mis nõuavad osastavat	a. Me ei osta seda kingitust . Me ei osta neid kingitusi .
2. Eitusega	b. Me valime kingitust . Me valime kingitusi .
3. Tegevusprotsessi korral	c. Meil on vaja kingitust . Meil on vaja kingitusi .
4. Ebamäärase hulga korral	d. Meil on erinevaid kingitusi .

II. Kui ei kehti I osa reeglid

Nimetav

1. Käskiv kõneviis	a. Valisime kingitused välja. Ostsime need kingitused .
2. Mitmus	b. Kingitus ostetakse homme. Kingitused osteti eile.
3. Umbisikuline tegumood	c. Ostke see kingitus . Ostke need kingitused .

III. Kui ei kehti I ega II osa reeglid

Ainsuse omastav

1. Ainsus	a. Valisime kingituse välja. Ostsime selle kingituse .
-----------	--

ÄRA

3. Tõlgi sõnad. Kasuta joonel sobivat sõna. Vasta küsimustele.

Sõnad	Laused
ära kuluma panema eksima viskama kaduma	1. Kas sa oled kunagi suures kaubanduskeskuses ____ ____? 2. Mida sa teed, kui sinu rahakott ____ ____? 3. Millised riided ____ kõige kiiremini ____? 4. Kas sa oled mõnikord riideid ____ ____? 5. Kas sa oled mõnikord riided nii ____ ____, et ei leia neid enam hiljem üles?

SÕNATÜÜBID

GRAMMATIKALISAD 2, 4

4. a. Tutvu ühe sõnatüübi põhivormidega. Moodusta järgmiste sõnade põhivormid.

	Ainsus	Mitmus
Nimetav (mis?)	kasukas	kasukad
Omastav (mille?)	kasuka	kasukate
Osastav (mida?)	kasukat	kasukaid

Nimisõnad: lusikas / pastakas / telekas / maasikas / jõhvikas / poolakas

Omadussõnad: maitsekas / naljakas / vaimukas / hapukas / andekas

b. Kasuta lüngas sõnapaari *naljakas kasukas* õiges vormis (ainsuses).

1. Mul on nüüd _____. 2. Ostin selle _____ eile kaubanduskeskusest. 3. Läksin sinna ja nägin kohe seda _____ rippumas. 4. Armusin sellesse _____ esimesest pilgust. 5. Proovisin seda selga ja nägin enda arvates selles _____ nii armas välja, et otsustasin selle kohe ära osta. 6. Ma ei võtnudki seda enam seljast ära ja läksin _____ koju. 7. Kodus helistasin kohe sõbrannale ja rääkisin oma _____. 8. Nüüd tunnen, et ei saa elada ilma oma _____.

c. Asenda b-osa tekstis ainsus mitmusega. Näide: Meil on nüüd naljakad kasukad.