

KUULAMINE JA RÄÄKIMINE 1

1. Tutvu kuulutustega ja vasta küsimustele.

1. Kus saab head muusikat kuulata / tantsida / uusi tuttavaid leida / midagi head süüa-juua / sporti teha / võistelda / odavalt aega veeta / kaua aega veeta?
2. Kuhu sa sooviksid minna? Miks? Kuhu sa ei sooviks minna? Miks?

Jäätisekohvik
LumiValgeke



Kaalujäätis
Masinajäätis
Kokteilid *Mahl*
Karastusjoogid *Näts*

Maksmine ainult sularahas
Lahtiolekuajad E-L 10-20
P 10-18

**SUUR
PAINTBALLI-
VÕISTLUS**

Aeg: **Laupäev, 8. oktoober**
Koht: **Loksa sõjaväeosa**
Osalejate arv: **Min. 200**
Hind: **Osavõtutasu, varustus,
250 palli,
toitlustus – 425 kr
Vormi-laenutus – 20 kr**

Müügil karastusjoogid.

Hip-hopi festival

Kaasa teevad Chalice, Cool D,
Bad J, Paul Oja, JOC, Kozy,
Heidy Purga.

Kohale tuleb ka maailma parim
scratch-DJ Rafik.

Toimuvad õpitoad, loengud ja
breiktantsu võistlused!

Jeti jäähall

Meie liuväli on uisutajatele
avatud E-P 11.00–21.00

Tule üksi või sõbraga ja uisuta
hea muusika saatel!

Meie hinnad:
Uisutamine (1 tund jääl)
Sooduspilet (4–13a) 25 kr
Täispilet (al 14. eluaastast) 50 kr
Pensionärid* (E–R 10–16) tasuta

* tunnistuse ettenäitamisel

Laupäeval kell 19.00 esineb
Linnahallis maailmakuulus
pop- & rockstaar

Pink

Seniolematu sõu –
lõbus, pöörane, ülikiire,
emotsionaalne ja erutav!

Piletid müügil kõikides Piletilevi
müügipunktides üle Eesti ja
kohapeal tund enne algust.
Uksed avatakse kell 18.00.
Sõu algus kell 19.00.

KLUBI T & L

Hea muusika,
videod,
tantsutüdrukud,
peegelkerad ja
valgusvihud.

Sissepääs prii.

R Esineb Tanel Padar (pilet 75.–).
L Karaoke „Sellest saab meie
sügis” finaali (pilet 25.–).

2. a. Kuula teksti 4 ja leia, millise kuulutuse juurde ülesandest 1 see sobib.

b. Kuula teksti veel kord ja vasta järgmistele küsimustele.

1. Miks helistas Kristjan Heidile? Mida ta ise ütles? Mida sina arvad?
2. Miks ei tahtnud Heidi alguses Kristjaniga välja minna? Mida ta ise ütles? Mida sina arvad?
3. Mida tegi Kristjan, kui Heidi keeldus? Miks ta nii käitus? Mida sina arvad?
4. Kuidas reageeris Heidi? Miks ta nii reageeris?
5. Kuidas dialoog lõppes?

3. Töötage paaris. Koostage teksti 4 põhjal dialoog. Lõpetage fraasid mälu järgi.

Neiu	Noormees
1. ____ kuuleb.	1. Tere. Siin _____. Mis _____?
2. Tead, ausalt öeldes _____. Ma pean _____ ja koeraga _____. Ja homseks on vaja _____.	2. Aa, no kahju _____. Mina tahtsin sind just _____.
3. Ei, ma ei saa _____. Ma lähen niigi _____.	3. Mis siis ikka _____. Aga kuule, ega sa _____?
4. Ma ei _____. Mul vist ei ole _____. Aga kuhu sa siis tahtsid _____?	4. Ah tead, ega ei olegi _____. Lihtsalt sain ______. Aga ära muretse _____.
5. Aa, kuidas sa sinna _____? Kõik on ju ammu _____.	5. No _____.
6. Kuule, ma muidugi tahan _____. Issand, kui hea meel _____. Mis kell _____?	6. Kahe tunni _____. Kuidas sa siis kõik asjad _____?
7. Küll ma _____. Pesen pea _____ ja koera palun _____. Ja bio referaat _____. Nii et ma _____.	7. No olgu. Ootan sind siis _____. Kuidas ma sind _____? Mis värvi _____?
8. Ikka _____. Ma pesen värvi _____.	

4. Kuula teksti 5 ja leia, millise kuulutuse juurde ülesandest 1 see sobib.

5. Kuula dialoogi veel kord ja vasta järgmistele küsimustele.

1. Kuhu Silver Vikat kutsus? 2. Miks Vika alguses köhkles? 3. Kuidas Silver Vikat veenis?
4. Mida Silver mängust veel rääkis? 5. Kas sina oleksid läinud seda mängu mängima?

6. Töötage paaris. Koostage dialoog. Lõpetage fraasid oma sõnadega.

A	B
1. Tšau, _____? Tunned ära, kes _____?	1. Ei _____.
2. Ära jama, olen ju _____.	2. Aa, nüüd _____.
3. Tead, meil on selline plaan _____.	3. Noo, kuhu _____?
4. Lähme _____.	4. Mida seal _____?
5. Seal on _____.	5. Ma ei usu, et see mulle _____.
6. Meeldib _____. See on väga _____.	6. No hea _____, aga kus see siis _____?
7. Täna läheme _____.	7. Olgu, aga kui kaua _____?
8. No seal läheb ikka _____.	8. Kas midagi peab _____? Mis riided peab _____?
9. Pane _____.	9. Olgu, _____. Mis kell _____?
10. Tuleme kell _____. Tšau!	10. Tšau!

7. Vali üks kuulutus ülesandest 1 ja kutsu kaaslane sinna kohta. Koostage dialoog, kasutage ka fraase ülesannetest 3 ja 6.
8. Leia Internetist või ajalehest reklaamid kolme huvitava ürituse kohta, mis toimuvad lähiajal. Tutvusta üht reklaami kaaslastele, vasta küsimustele.
- NB!** Kaks inimest ei tohi tutvustada sama üritust.

GRAMMATIKA JA LUGEMINE 1

KÜSISÖNAD

1. Moodusta kõik võimalikud küsimused. Moodusta lisaküsimusi.

Näide: *Kuhu sa tahad minna? Kuhu sa tahad mind kutsuda?*

Kuhu ...? Kus ...? Kust ...? Kas ...? Kui palju ...? Kui kaua ...?

sa tahad minna	seal on mingid soodustused	saab pileti osta
see kestab	see üritus toimub	sa oled seal varem käinud
inimesi seal on	sa seda kuulsid / lugesid	see maksab

KOHAKÄÄNDED

GRAMMATIKALISA 10

2. a. Kuula teksti 6 ja täida vihikusse järgmine tabel. Kirjelda oma sõnadega, mida märkad sõnalõppude puhul.

Kuhu?	Kus?	Kust?
		diskolt

- b. Pane kirja kaks noorte hulgas populaarset ajaveetmiskohta oma kodukohas. Kirjuta kummagi koha kohta kolm lauset, nii et kasutad sõnu, mis vastavad küsimustele *kuhu?*, *kus?*, *kust?*.

LIITSÖNAD

3. Moodusta kõik võimalikud liitsõnad.

Näide: *veepidu*

vee	kunsti	spordi	suve	vabaõhu	rokk	kaubandus	toidu	džassi	jäätise	jalgpalli
+										
näitus	võistlus	pidu	kontsert	festival	etendus	keskus	pood	kohvik	muuseum	baar

KOHAKÄÄNDED. LIITSÖNAD

GRAMMATIKALISA 10

4. Kirjuta paberile nädalapäevade lühendid.

E T K N R L P

Vestle rühmakaaslastega näite järgi. Sinu eesmärk on kutsuda igaks päevaks üks inimene ühte ülesandest 3 leitud kohta. Kõik kohad ja inimesed peavad olema erinevad.

Näide:

A	B
1. Ma tahaksin sind välja kutsuda.	1. Jah? Aga kuhu sa soovid minna?
2. Lähme džässikontserdile.	2. Kahjuks see ei sobi mulle. Marina juba kutsus mind sinna.
3. Aa, kahju. Aga võib-olla lähme siis veekeskusesse?	3. Hea mõte. Aga millal?
4. Kolmapäeval.	4. Kolmapäev on mul juba kinni.
5. Lähme siis neljapäeval.	5. Olgu. Teeme nii.

LIHTMINEVIK

GRAMMATIKALISA 20

5. a. Hakkad lugema blogi teksti, milles üks noor inimene kirjeldab filmifestivali külastust. Enne lugemist paku, mida võib tähendada tekstile pandud pealkiri. Seejärel loe tekst läbi ja võrdle oma arvamusega.



Pühapäev, 29. september

Mul vedas!!!



Lugu algas nii, et kõigepealt nägin eelmisel laupäeval internetis filmifestivali reklaami ja lugesin ka kommentaare, mis kõik festivali kiitsid. Seejärel tekkis ka mul tunne, et pean sinna minema. Mõeldud, tehtud, helistasin kähku Kerdile. ta oli küll pisut üllatunud. aga võttis mu mõttest kohe kinni. Filme sai vaadata eri

kohtades üle linna ja esimene film „Mägede kuningas” pidi algama poole tunni pärast. Et me hakkasime juba hilinema, viis õnneks mu isa meid autoga ära. Jõudsimegi napilt kohale ja saime piletid esimesse ritta. Sealt polnud kõige parem vaadata, kael jäi üsna kangeks, aga film oli äge. Ma ei hakka siin sisu ümber jutustama, minge ja vaadake ise. Vahepeal ostsime natuke näksimist ja jõime mingit värvilist mahla, mis oli päris jube, ja läksime teise kohta edasi. Kokku vaatasime vist kolme või nelja filmi, ma isegi ei mäleta enam täpselt. Pärast viimast filmi järgnes aga megaüllatus. Siis loosis festivali peakorraldaja kõigi piletiomanike vahel välja auhinna – võimaluse osaleda filmitegemise lühikursusel. Ja kes selle võitis? Võite kaks korda arvata ☺. Jah, tõesti MINA!!!, kellel muidu kunagi loosiga ei vea. Läksin siis auhinna järele ja olin ikka üllajunud. Millal kursus toimub, pole veel täpselt teada, aga igal juhul varsti. Eks siis jagan oma muljeid ka teiega. Täna seks lõpetan – jään juba arvuti taha magama.

Postitaja Timmo kell 01.30

 4 kommentaari

Kommentaarid

- | | | |
|---|---|-------|
| ✓ | Mari Liis ütleb: See oli tõesti lahe vedamine. Õnnitlen!!! | 01.35 |
| ✓ | P ütleb: Ma tahan ka sellist auhinda saada. P. | 08.15 |
| ✓ | Anonüümne ütleb: Käisin ka sellel seansil ja nägin, kui sa auhinna vastu võtsid :) | 14.09 |
| ✓ | Kristjan ütleb: Ma ei teadnudki, et sa filmitegemise fänn oled. | 15.00 |

Mina

😊 **Vaata
minu
täielikku
profiili**



Arhiiv

- Sept (7)
- Aug (6)
- Juuli (3)
- Juuni (12)
- Mai (8)
- Aprill (21)
- Märts (17)

b. Kirjuta a-osa tekstist välja tegusõnad, mis väljendavad minevikus toimunud tegevust ja jaga need kahte rühma (tunnusega *-si (-s)* ja tunnusega *-i*).

si (s)

i

Näide: *lugesin*

nägin

c. Kasuta b-osa sõnu ja esita paarilisele küsimusi loetud teksti kohta. Paariline vastab.

Näide: *Mida nägi Timmo laupäeval Internetis? Ta nägi filmifestivali kuulutust.*

LIHTMINEVIK

GRAMMATIKALISA 20

6. Kuula õpetajat. Korda tema öeldud lauseid lihtminevikus.

AJAVÄLJENDID

7. Leia tulpadest A ja B sama tähendusega paarid.

A	B
1. üleeile	a. tükk aega tagasi
2. hiljuti	b. eelmisel laupäeval-pühapäeval
3. üsna ammu	c. kaks päeva tagasi
4. möödunud nädalal	d. eelmisel nädalal
5. viimasel nädalavahetusel	e. natuke aega tagasi

LIHTMINEVIK

GRAMMATIKALISA 20

8. Töötage paaris. Esita kaaslasele küsimusi, kasutades sulgudes olevaid sõnu lihtminevikus. Esita lisaküsimusi. Kaaslane vastab, kasutades ka tabeli all olevaid väljendeid.

Näide: A: *Kas sa olid eile üksi kodus?* B: *Jah.* A: *Mis kellast mis kellani sa olid üksi kodus?* Jne.

Kas sa eile ...? Millal sa viimati ...?

(olema) üksi kodus	(suhtlema) erilise inimesega	(kuulama) muusikat	(ostma) midagi erilist
(jalutama) linnas	(käima) väljas söömas	(käima) trennis	(tegema) midagi erilist
(vaatama) telerit	(pidama) pidu	(tegelema) hobiga	(nägema) head filmi
(mängima) mingit mängu	(lugema) midagi põnevat	(käima) kellelgi külas	(kirjutama) kellelegi

See oli kindlasti ____.

See oli vist ____.

Üks hetk. Ma mõtlen pisut.

Mul tõesti ei tule praegu meelde.

Ma arvan, et ____.

Minu meelest oli see ____.

Kui ma ei eksi, siis oli see ____.

KIRJUTAMINE 1

1. a. Vaata veel kord blogi teksti (eelmise osa ülesanne 5). Leia tekstist

a) loo algus, b) loo põhisündmused, c) eriline sündmus, d) loo lõpp.

b. Kirjuta blogi tekstist välja sõnad, mis näitavad sündmuste järgnevust. Kirjelda neid sõnu kasutades oma tänast päeva.

Näide: kõigepealt

2. a. Blogis kasutatakse palju kõnekeelt, mis ametlikumasse teksti ei sobi. Leia blogi tekstist järgmised sõnad ja ütle, mille kohta need käivad.

kähku / võttis mu mõttest kinni / jõudsime napilt kohale / äge / natuke näksimist / päris jube / megaüllatus / ülijahmunud

b. Leia a-osa sõnadele järgmiste sõnade hulgast kirjakeelsed sünonüümid.

Näide: kähku – kiiresti

kiiresti / natuke süüa / oleksime peaaegu hilineanud / oli minu plaaniga nõus / suur üllatus / tore / väga imestunud / üsna ebameeldiv

3. Vali järgmiste sündmuste hulgast viis kõige erilisemat. Nimeta veel erilisi sündmusi.

Saad ootamatu kingituse.	Leiad üles kadunud lemmikkingad.	Saad hea hinde.
Kuuled oma lemmiklaulu.	Näed linnas karu.	Vaatad head filmi.
Väljas on imeilus ilm.	Ostad midagi vajalikku.	Keegi kutsub sind välja.
Tutvud meeldiva inimesega.	Näed tänaval tuntud inimest.	Sööd midagi head.
Keegi teeb sulle välja.	Võidad mingi võistluse.	Käid põnevas kohas.

4. Kirjuta blogi sissekanne *Eriline päev*.

- Meenuta huvitavaid sündmusi, mis on sinuga viimasel ajal juhtunud.
 - Mõttele, millistest sündmustest tahaksid blogis kirjutada.
 - Mõttele, millistest sündmustest sa ei tahaks blogis kirjutada.
 - Vali üks sündmus.
 - Tee lühike kava.
 - Kirjuta mustand, kasuta kindlasti ka sobivaid ajasõnu (vaata ülesannet 1b).
- Kontrolli keelelist korrektsust (küsi vajaduse korral õpetajalt abi).

5. a. Mõnikord kirjutavad lugejad blogi teksti juurde ka kommentaare. Loe kommentaari (eelmise osa ülesande 5 juures) veel kord läbi ja ütle, millised sulle kõige rohkem meeldivad.

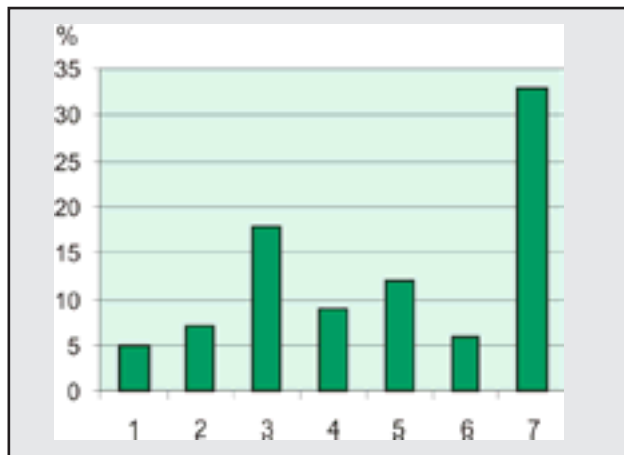
b. Loe läbi paari kaaslase blogitekst ja kirjuta sinna juurde sobiv kommentaar.

NB! Kommentaar ei tohi olla liiga pikk ega negatiivne.

KUULAMINE JA RÄÄKIMINE 2

1. Kirjelda graafikut, kasuta ka järgmisi väljendeid. Paku, mis tegevused võiksid sobida vastuse „teen midagi muud“ alla.

NOORTE VASTUSED KÜSIMUSELE „MIDA TEED VABAL AJAL?“



- 1 – Mängin arvutimänge.
 2 – Veedan aega oma poisiga / oma tüdrukuga.
 3 – Veedan aega koos sõpradega.
 4 – Olen niisama.
 5 – Kuulan muusikat.
 6 – Mul ei ole üldse vaba aega.
 7 – Teen midagi muud.

Kõige rohkem ____.
 Sellele järgneb / järgnevad ____.

Peaaegu võrdselt ____.
 Üsna vähe ____.

2. Järgmised sõnad on pärit ühest laulust. Arva, millest see laul räägib.

akende / katuseid / kodus / maailm / pilvi / pööningute / silmad / taeva / tornides / tuulelipp

3. a. Paiguta ülesande 2 sõnad sobivasse kohta. Kuula teksti 7 ja kontrolli.

Käime katuseid mööda

Käime (1) _____ mööda,
 lähme kolame (2) _____ peal.
 Nad ei tea mida mõelda,
 need kes pole iial käinud seal.
 Näitab meile suunda
 vana (3) _____,
 siia ülesse kuulda ei ole midagi.



Käime katuseid mööda,
 tule lähme turnime (4) _____.
 Lähme katsume (5) _____,
 lähme värvime (6) _____ siniseks.
 Ühed tahavad palju,
 teised rohkem veel.
 Mõned tahavad kõike,
 nad ei kõnni katustel.

Refr:
 Me ei näe teisi kihutamas ringi,
 meil on (7) _____ ainult teineteise jaoks.
 Meil on aega hoida teineteisest kinni,
 (8) _____ kuhugi ei kao,
 maailm kuhugi ei kao.

Üksik mees istub (9) _____,
 joob õlut ja üksinda kurvastab.
 Üksik hooldaja naine
 vaatab üksinda viimast seebikat.
 Klaasist (10) _____ taga
 ja neid on rohkem veel.
 Ja nad on üksinda kodus,
 nad ei kõnni katustel.

Refr:

b. Vasta küsimustele.

1. Kas see on rõõmus või kurb laul? 2. Millest laul räägib? 3. Mida tähendab laulu pealkiri „Käime katuseid mööda”? 4. Kas sulle laul meeldis? 5. Kas see on tüüpiline eesti laul?

4. a. Kus sa käid tavaliselt ____?

koos sõpradega	koos külalistega	koos kooli- või töökaaslastega
koos sugulastega	koos oma poisiga / oma tüdrukuga	ükski

b. Kujuta ette, et sinu kodukohta saabub sinu eakaaslane mõnest kaugest riigist ja tunneb huvi, millisesse ostukohta, söögikohta, peokohta, trennikohta, kinno, kursusele ja mujale tal tasuks minna ja kuhu mitte. Koosta tema jaoks lühike ülevaade parimatest kohtadest koos põhjenduste ja soovitustega. Kasuta seejuures ka järgmisi väljendeid.

Ma arvan, et sa peaks kindlasti minema ____.

Ma arvan, et sa võiks minna ____.

Kui sa soovid ____, siis ____.

Sa peaks silmas pidama, et ____.

Sa peaks arvestama, et ____.

Ma ei soovitaks sul minna ____.

Parem ära mine ____.

Mingil juhul ära mine ____.

**LUGEMINE JA RÄÄKIMINE 2**

1. Meenuta kolme filmi, mida viimati nägid. Mis on nende pealkirjad? Mis žanri nad kuuluvad? Kuidas nad sulle meeldisid?

2. a. Loe teksti ja leia sealt kõik filmide pealkirjad. Milliseid neist oled näinud?

b. Pane kirja küsimused, mida ajakirjanik võis küsida.

Filmilemmikud ja lemmikfilmid

Ajakirjaniku küsimustele vastavad noored neiud Berit, Liina ja Liisi.

1. _____

Liisi: Konkreetseid lemmikuid ei ole, aga tegelikult eelistan rohkem dokumentaalfilme. Neis on ka mingit asjalikku infot, mitte ainult väljamõeldised.

Berit: Esiteks kindlasti „Hero” – kes on näinud, saavad aru, miks. Lühidalt kokku võttes võib öelda nii, et romantilised komöödiad ja koguperefilmid väga ei meeldi. Natuke tõsisemad on ikka paremad.

Liina: Eelkõige õudusfilmid ja psühholoogilised põnevikud.

2. _____

Berit: Otseselt lemmikut ei olegi, pigem meeldivad kindlad rollid, mida näitleja on mänginud.

Liisi: Tegelikult on mu lemmiknäitleja Alfred Hitchcock, ta tegi enda filmides väga jaburaid ja samas geniaalseid rolle.

3. _____

Liina: Esimesena meenub ikka „Kevade” ja ka „Siin me oleme”. Kunagi ammu sai neid vaadatud, aga üha uuesti ja uuesti ma seda ei teeks.

Berit: Meeldivad ikka! Mulle meeldib ka „Kevade”. See on raudselt lemmik! Aga häid filme on veel.

4. _____

Berit: Uusi filme pole eriti vaatan, mas käinud.

Liina: „Malev” ja „Sigade revolutsioon” on päris vaadatavad filmid. Hea, kui Eestis ikka uusi filme tehakse.

5. _____

Berit: Oiii! Need mulle meeldivad. Igasugused. Vanad vene multikad ja praegused ka. „Siil udus” tekitas mulle lapsepõlves trauma. See oli nii õudne, aga praegu on päris äge.

6. _____

Liisi: Kõige rohkem vaatan DVD-sid ja ka seda, mis telekast tuleb.

Berit: Kuidas kunagi. Vaatan kõike segamini.

Liina: Rohkem ikka DVD variant. Kinno jõuab üliharva.

7. _____

Berit: Täitsa asjalik jah. Olen ikka kogu aeg käinud. Seal nägin esimest korda „Herot” kah. Vist. Meeldib veel see, et ta toimub detsembris, nagu nimigi ütleb, pimedate ööde ajal.

Liina: Väga hea üritus. Filmid, mida seal näidatakse, on ikka väga kvaliteetsed ja head, aga eks mujalt võib ka pärleid leida.

3. a. Kirjelda igasse žanri kuuluvat head filmi ja halba filmi. Kasuta lisaks sõnu ülesande 2 tekstist.

Näide: Hea dokumentaalfilm on asjalik, informatiivne, tõsine. Halb dokumentaalfilm on igav, tuim, monotoonne.

dokumentaalfilm	komöödia	õudusfilm	märulifilm
seiklusfilm	armastusfilm	multifilm	ajalooline film

b. Pane žanrid meeldivuse järgi järjekorda ja põhjenda oma valikuid.

Eelistan (mida?) _____.

Eelkõige meeldivad (mis?) _____.

Otsest lemmikžanri mul pole, aga _____.

Pigem meeldivad (mis?) _____.

(Mis?) _____ mulle eriti ei meeldi.

Samuti ei ole ma (mille?) _____ fänn.

(Mida?) _____ ei talu ma üldse.

Näiteks on üks väga jube film _____.

4. Töötage paaris. Hakkate valima „Meie lemmikfilmi”. Iga paar saab ühe filmižanri, valib üks kuni kolm sellesse kuuluvat filmi ning valmistab ette nende lühitutvustuse (järgmiste punktide abil).

- Kus on see film tehtud?
- Kes on filmi režissöör?
- Millised näitlejad filmis osalevad?
- Kus toimub filmi tegevus?
- Millal toimub filmi tegevus?
- Mis on filmi põhisüžee?
- Milline on filmi lõpp?
- Miks peaks just see film saama „meie lemmikfilmiks”?

Tutvustuste järel toimub salajane hääletamine, kus iga õppija saab anda oma hääle kokku kolmele filmile. Film, mis saab kõige rohkem hääli, on võitja.

KIRJUTAMINE 2

1. Loe läbi järgmine kuulutus ja ütle, kas oled kunagi sellisel peol käinud.



2. Loe kiri läbi ja vasta küsimustele.

Kalju Kossar
Päikese gümnaasium
Direktor

14. november 2008

Avaldus

Pöördume Teie poole suure palvega. Nimelt on novembri viimasel nädalal plaanis korraldada meie kooli traditsiooniline üritus – Rebaste ristimise pidu. Meil on juba kõik valmis: programm on välja mõeldud, tort on tellitud ja ka muud vajalikud ettevalmistused on tehtud.

Olime kogu aeg kindlad, et saame peo korraldada meie kooli suures saalis neljandal korrusel. Täna läksime majandusjuhataja juurde lõplikku kokkulepet sõlmima ning siis selgus ootamatult, et samaks ajaks on saal välja üüritud rahvateatrile, kes tuleb meie linna külalissetendusele. Kuigi me palusime majandusjuhatajat, et ta ikkagi lubaks meil saali kasutada, ei olnud ta nõus ja soovitas meil otsida mingi muu ruumi. See ei ole aga võimalik, sest meie rebaste ristimise kava on planeeritud nii, et seda saab korraldada ainult selles saalis.

Olgugi, et pöördume Teie poole nii hilja, palume siiski väga, et Te lubaksite meil ikkagi saali kasutada ja leiaksite rahvateatrile mingi muu esinemiskoha.

Rebaste peo korraldajate nimel 12 A klassi õpilane Rain Hunt
tel. 555 666
e-post: rhu@kool.ee

1. Kes on selle kirja kirjutanud? 2. Kellele on kiri kirjutatud? 3. Mis probleemist kirjas räägitakse? 4. Miks on probleem sinu arvates tekkinud? 5. Mida kirja kirjutaja soovib? 6. Mis sa arvad, kas kirja kirjutaja saavutab oma eesmärgi?

3. a. Leia eelmisest tekstist laused, milles esinevad sõnad *kuigi*, *olgu* *et*, *siiski* ja *ikkagi*.

Tõlgi need laused.

GRAMMATIKALISA 37

b. Lõpeta järgmised lausealgused, kasuta sõnu *siiski*, *ikkagi*, *kuigi*, *olgu* *et*.

1. Peo korraldajad arvasid, et saal on vaba, ____.
2. Nad panid peo kuulutuse üles, ____.
3. Kuigi nad kirjutasid direktorile nii hilja, lootsid nad ____.
4. Olgugi et saal oli juba kinni, ei soovinud noored ____.

4. a. Tõlgi järgmised laused. Ütle, mis vormis on paksus kirjas sõnad. Kas sinu emakeeles kasutatakse antud lausetes sama vormi?

GRAMMATIKALISA 24

1. Kuigi me palusime majandusjuhatajat, et ta ikkagi **lubaks** meil saali kasutada, ei olnud ta nõus.
2. Olgugi, et pöördume Teie poole nii hilja, palume siiski väga, et Te **lubaksite** meil ikkagi saali kasutada ja **leiaksite** rahvateatrile mingi muu esinemiskoha.

b. Lõpeta laused oma sõnadega a-osa eeskujul.

- Noored soovisid, et majandusjuhataja ____.
- Majandusjuhataja soovis, et noored ____.

5. Lõpeta järgmised fraasid 1) ülesande 2 teksti järgi ja 2) oma sõnadega.

Pöördume Teie poole ____.

Nimelt ____.

Olime kogu aeg kindlad, et ____.

Ootamatult selgus, et ____.

See ei ole võimalik, sest ____.

Palume väga, et Te ____.

6. Töötage rühmas. Kirjutage kooli direktorile kiri, kus palute luba mingi peo korraldamiseks.

- Mõelge, mis pidu see on.
- Mõelge, kus ja millal see toimub.
- Mõelge välja peo kava.
- Mõelge välja mingi probleem seoses peo korraldamisega.
- Koostage kiri, kasutades seejuures ka kõiki väljendeid ülesandest 5.
- NB!** Jälgige kirja stiili, ärge kasutage kõnekeelt.

GRAMMATIKA 2**SÕNATÜÜBID****GRAMMATIKALISAD 2, 4****1. a. Eesti keeles on tavaline, et sõna eri vormides muutuvad häälikud k, p, t ja g, b, d.**

Tutvu ühe sõnatüübi kolme põhivormiga ainsuses ja mitmuses. Moodusta samad vormid sõnadest *lugu* ja *luba*.

	Ainsus	Mitmus
Nimetav (mis?)	pidu	peod
Omastav (mille?)	peo	pidude
Osastav (mida?)	pidu	pidusid

b. Kasuta joonel sobivat sõna a-osast õiges käändes.

Ainsus	Mitmus
1. Meie koolis toimus eile lahe ____.	1. Meie koolis toimuvad tihti lahedad ____.
2. Selle ____ korraldaja oli meie kursus.	2. Nende ____ korraldajad on kõik kursused.
3. ____ me kuulasime muusikat ja tantsisime.	3. ____ me kuulame muusikat ja tantsime.
4. Kõik jäid selle ____ rahule.	4. Tavaliselt jäävad kõik nende ____ rahule.
5. Sellest ____ kirjutati isegi linnalehes.	5. Nendest ____ on kirjutatud isegi linnalehes.

JA-VORM, MINE-VORM
GRAMMATIKALISA 30

2. a. Igast tegusõnast saab moodustada *ja*-vormi (väljendab tegijat) ja *mine*-vormi (väljendab tegevust). Täida tabel lõpuni.

NB! Esimene sõna on enamasti omastavas käändes.

Mida tegema?	Mille tegija?	Mille tegemine?
pidu korraldama	peo korraldaja	peo korraldamine
lugu kirjutama		
laulu esitama		
võistlust võitma		
peol osalema		
rebaseid ristima		
külalisi vastu võtma	külaliste vastuvõtja	külaliste vastuvõtmine
kava välja mõtlema		

b. Nii *ja*- kui *mine*-vorm käänduvad kõigis käändeis. Vasta küsimustele. Vastustes kasuta **a-osa tabeli sõnu õiges vormis**.

Näide: Kellele sa andsid kutse? Peo korraldajale.

1. Kellele sa andsid kutse? 2. Kellel oli peol mask ees? 3. Kellelt sa peost kuulsid? 4. Kellega sa peol tantsisid? 5. Keda sa pärast tänasid? 6. Mida sa peol kõige rohkem ootasid? 7. Mis sulle peol kõige rohkem meeldis? 8. Millega sa veel rahule jäid? 9. Mis sulle peol ei meeldinud? 10. Millest sa tahaksid sõpradele rääkida?